Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДЭ.10.02 Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Ястребов А.Е., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

**Заведующий кафедрой:**

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДЭ.10.02_Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 11 от «29» июня 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....14

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....19

*6.* Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....24

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.03 Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)* | **Кодкомпетенции** | **Наименованиекомпетенции** | **Кодиндикаторадостижениякомпетенций** | **Наименованиеиндикаторадостижениякомпетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | ПКс ОС-1 | Способность выявлять, пресекать и раскрывать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды | ПКс ОС-1.1 | Демонстрирует знание процесса выявления, пресечения и раскрытия преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды | *ПКс ОС-1.1 З-1.**Знает*** основные положения законодательства, регулирующего правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации<br><br>*ПКс ОС-1.1 У-1.**Умеет*** использовать правовые средства для выявления, пресечения и раскрытия преступлений, связанных с нарушением государственной границы Российской Федерации; |
| Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | ПКс ОС-4 | Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопаснос | ПКс ОС-4.1 | Демонстрирует знание процесса разработки, организации и реализации программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; | *ПКс ОС-4.1 З-1.**Знает*** критерии разработки программы профилактики посягательств на государственную границу Российской Федерации<br><br>*ПКс ОС-1.1 У-1.**Умеет*** организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на государственную границу Российской Федерации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ть и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности | | осуществления управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности | |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на очной форме обучения: 32 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции, 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на заочной форме обучения: 10 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции, 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.07.03 Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации реализуется в 9-м семестре 5-го курса (очная форма обучения), в 12 семестре 6-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

Б1.О.12 Конституционное право
Б1.О.15 Административное право
Б1.О.17 Уголовное право
Б1.О.19 Криминалистика
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | | Объем дисциплины, ак. час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| Тема 1. | Генезис формирования государственной границы Российской Федерации | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | Опрос |
| Тема 2. | Установление и изменение прохождения, | 14 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | Опрос |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обозначения государственной границы РФ. Режим государственной границы РФ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | Пограничный режим | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос |
| Тема 4. | Режим в пунктах пропуска через государственную границу РФ | 14 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос |
| Тема 5. | Полномочия органов государственной власти в сфере охраны и защиты государственной границы РФ | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Опрос |
| Тема 6 | Юридическая ответственность в сфере охраны и защиты государственной границы РФ | 12 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Практические задания |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| **Итого** | | 72 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | |

*Заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак. час** | | | | | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | |
| | | | **Период теоретического обучения** | | | | | | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | | | | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | **ИК** | **КСР** | **КЭ** | **Кат тэк** | **Контроль** | **СРкр** | **СРэк** | **СР** |
| | | | **Л** | **ВЛ** | **ЛР** | **ПЗ** | | | | | | | | |
| Тема 1. | Генезис формирования государственной границы Российской Федерации | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 9 | Опрос |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2. | Установление и изменение прохождения, обозначения государственной границы РФ. Режим государственной границы РФ | 15 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Опрос |
| Тема 3. | Пограничный режим | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Опрос |
| Тема 4. | Режим в пунктах пропуска через государственную границу РФ | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Опрос |
| Тема 5. | Полномочия органов государственной власти в сфере охраны и защиты государственной границы РФ | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Опрос |
| Тема 6 | Юридическая ответственность в сфере охраны и защиты государственно | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Практические задания |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | й границы РФ | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| **Итого** | | 72 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 58 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Генезис формирования государственной границы Российской Федерации. ПКс ОС-4**

1. Исторические условия и генезис формирования границ Российского государства.

2. Становление государственной границы РФ. Состояние государственной границы РФ после распада СССР.

3. Понятие, юридическая сущность территории и государственной границы РФ.

4. Принципы установления и изменения прохождения государственной границы, установления и поддержания правоотношений на государственной границе РФ.

5. Современные угрозы РФ в области обеспечения охраны и защиты государственной границы. Государственная граница и территориальные споры.

6. Правовое регулирование отношений в сфере защиты и охраны государственной границы РФ.

7. Государственная территория РФ и ее состав: внутренние воды, территориальное море, сухопутная территория, недра, воздушное пространство, континентальный шельф, исключительная экономическая зона.

**Тема 2. Установление и изменение прохождения, обозначения государственной границы РФ. Режим государственной границы РФ. ПКс ОС-4**

1. Установление и изменение прохождения государственной границы РФ.

2. Обозначение государственной границы РФ.

3. Правовое регулирование установления и изменения границ субъектов РФ как пространственного предела их территорий.

4. Содержание и установление режима государственной границы РФ.

5. Содержание государственной границы РФ,

6. Особенности пересечения государственной границы РФ лицами и транспортными средствами.

7. Порядок перемещение через государственную границу РФ грузов, товаров и животных. Пропуск лиц, транспортных средств, грузов,

товаров и животных через Государственную границу РФ.

8. Установление и открытие пунктов пропуска через государственную границу РФ.

9. Ведение хозяйственной, промысловой и иной деятельности на государственной границе РФ.

10. Разрешение инцидентов, связанных с нарушением режима государственной границы РФ.

**Тема 3. Пограничный режим. ПКс ОС-4**

1. Понятие, цель, основные задачи государственной пограничной политики РФ и направления ее реализации.

2. Состояние национальной безопасности в пограничном пространстве. Основные угрозы национальной безопасности РФ в пограничном пространстве.

3. Пограничная политика в пограничном пространстве ДФО. Улучшение пограничной инфраструктуры в ДФО.

4. Содержание и установление пограничного режима. Понятие пограничной пространства и зоны.

5. Въезд (проход), временное пребывание, передвижение лиц и транспортных средств в пограничной зоне.

6. Хозяйственная, промысловая и иная деятельность, проведение массовых общественно-политических, культурных и других мероприятий в пограничной зоне.

7. Содержание и выпас скота у государственной границы. Ведение промысловой, исследовательской, изыскательской и иной деятельности в российской части вод пограничных рек, озер и иных водных объектов, во внутренних морских водах и в территориальном море РФ.

8. Правовой статус пограничных представителей РФ.

**Тема 4. Режим в пунктах пропуска через государственную границу РФ. ПКс ОС-4**

1. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

2. Порядок въезда (выезда) лиц, транспортных средств, ввоза (вывоза) грузов, товаров и животных в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

3. Пребывание в пунктах пропуска через государственную границу

РФ лиц и транспортных средств.

4. Хозяйственная и иная деятельность, осуществляемая в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Дополнительные режимные правила в пунктах пропуска через государственную границу РФ.

5. Пути совершенствования системы функционирования пунктов пропуска транспортных потоков через государственную границу РФ.

6. Совершенствование процесса организации пропуска водных транспортных средств через государственную границу РФ в морском пункте пропуска.

7. Роль санитарно-карантинного контроля на пунктах пропуска через государственную границу РФ.

**Тема 5. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны и защиты государственной границы РФ. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4**

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфе-ре защиты государственной границы РФ.

2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты государственной границы РФ.

3. Полномочия пограничных органов РФ в сфере защиты государственной границы РФ.

4. Полномочия Вооруженных сил РФ в воздушном пространстве. 5. Полномочия Вооруженных сил РФ в подводной среде.

6. Участие Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в защите государственной границы пограничными органами.

7. Межведомственное взаимодействие в сфере защиты государственной границы РФ.

8. Особенности применения оружия и боевой техники в сфере защиты государственной границы РФ. Применение специальных средств.

9. Участие органов местного самоуправления, предприятий и их объединений, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан в защите государственной границы РФ.

**Тема 6. Юридическая ответственность в сфере охраны и защиты государственной границы РФ. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4**

1. К вопросу об административной ответственности в сфере охраны

государственной границы РФ. Основные составы административных правонарушений.

2. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях за нарушения правил режима государственной границы и режима в пунктах пропуска через государственную границу РФ.

3. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства как специальных субъектов нарушения режима охраны государственной границы и режима пребывания на территории РФ.

4. Проблемы разграничения административной и уголовной ответственности за нарушение режима государственной границы РФ.

5. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за нарушение режима перемещения физических лиц через государственную границу РФ.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.03 Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором | Прочитайте текст, выберите | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько | Ответ считается верным, если правильно установлены все |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | правильные ответы | правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | B | P/ Passed |
| Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | D | P/ Passed |
| Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.03 Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Опрос, практические задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Тема 1. Генезис формирования государственной границы Российской Федерации. ПКс ОС-4**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что представляет собой государственная граница РФ с учетом норм действующего законодательства РФ?

2. Что представляет собой территория государства? Какие основные элементы включаются в состав территории государства?

3. Перечислите основные принципы установления и изменения прохождения государственной границы, установления и поддержания правоотношений на государственной границе РФ.

4. Какие современные угрозы для РФ в области обеспечения охраны и защиты государственной границы РФ вы можете перечислить?

5. Перечислите государства (и по поводу каких территорий), с которыми РФ имеет межгосударственные территориальные споры.

6. Приведите примеры международных соглашений, заключенных между Правительством РФ и правительствами иностранных государств в области установления и функционирования режима государственной границы.

7. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты и охраны государственной границы РФ.

8. Что представляют собой следующие понятия: «внутренние воды», «континентальный шельф», «исключительная экономическая территория», «территориальное море», «сухопутная территория», «недра», «воздушное пространство»?

**Тема 2. Установление и изменение прохождения, обозначения государственной границы РФ. Режим государственной границы РФ. ПКс ОС-4**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что представляет собой установление и изменение прохождения государственной границы РФ?

2. Дайте определение следующим понятиям: «демаркация» и «делимитация».

3. Требуется ли взаимное согласие субъектов РФ в целях изменения границ между этими субъектами?

4. Какой орган власти РФ решает вопросы об утверждении изменения границ между субъектами РФ?

5. Что представляет собой режим государственной границы РФ? 6. Что включает в себя режим государственной границы РФ?

7. Каким образом осуществляется пересечения государственной границы РФ лицами и транспортными средствами?

8. Каким образом осуществляется ведение хозяйственной, промысловой и иной деятельности на государственной границе РФ?

9. Каким образом подлежат разрешению инциденты, связанные с нарушением режима государственной границы РФ?

10. Допустимо ли размещение в зоне таможенного контроля аэропорта торговой точки, осуществляющей розничную торговлю российскими товарами за российскую валюту, в том числе для граждан, выезжающих за рубеж

**Тема 3. Пограничный режим. ПКс ОС-4**

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключаются основные задачи государственной пограничной политики?

2. Какие угрозы национальной безопасности РФ в пограничном пространстве вы можете перечислить?

3. Что представляет собой пограничная политика РФ?

4. Что такое пограничный режим?

5. Что представляет собой пограничное пространство и пограничная зона?

6. Каким образом осуществляется хозяйственная, промысловая и иная деятельность, проведение массовых общественно-политических, культурных и других мероприятий в пограничной зоне?

7. Каким образом осуществляется ведение промысловой, исследовательской, изыскательской и иной деятельности в российской части вод пограничных рек, озер и иных водных объектов, во внутренних морских водах и в территориальном море РФ?

8. Кого, согласно действующую законодательству РФ, можно отнести к пограничным представителям?

9. Перечислите основные задачи привлечения граждан к защите государственной границы РФ.

## Тема 4. Режим в пунктах пропуска через государственную границу РФ. ПКс ОС-4

**Вопросы для устного опроса:**

1. Охарактеризуйте порядок перемещения через государственную границу РФ грузов, товаров и животных.

2. Что такое пункт пропуска через государственную границу РФ? Какие правила включает в себя режим в пунктах пропуска через государственную границу РФ?

3. Какие виды контроля осуществляют таможенные органы в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу РФ?

4. Каким образом и кем осуществляется осмотр и досмотр транспортных средств, грузов, товаров и животных?

5. Какими федеральными органами исполнительной власти утверждаются типовые схемы организации пропуска через

государственную границу РФ лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных?

6. Какими федеральными органами исполнительной власти утверждаются типовые схемы организации пропуска через государственную границу РФ лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных?

7. Для каких целей в Российской Федерации создаются и функционируют специализированные пункты пропуска через госграницу?

8. Что запрещается в пунктах пропуска через госграницу РФ согласно Приказу Росграницы от 27.12.2010 № 451-ОД «Об утверждении Правил режима в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»?

9. Кем устанавливается перечень видов хозяйственной и иной деятельности, которые могут осуществляться в пределах пунктов пропуска через государственную границу, и порядок осуществления хозяйственной и иной деятельности в пределах пунктов пропуска через государственную границу?

## Тема 5. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны и защиты государственной границы РФ. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что представляют собой следующие понятия: «орган государственной власти»; «механизм государства»; «полномочия»; «компетенция»?

2. Определите, в чьем ведении находится – определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ; защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон?

3. Отобразите структуру органов Федеральной службы безопасности России.

4. Какой Департамент Пограничной службы ФСБ России обеспечивает взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти РФ в сфере защиты и охраны госграницы РФ?

5. Каким образом осуществляется взаимодействие в защите государственной границы РФ Пограничных органов и Вооруженных сил РФ?

9. Какими полномочиями наделены органы местного самоуправления, предприятия и их объединения, учреждения, организации, общественные объединения РФ в сфере защиты государственной границы РФ?

**Тема 6. Юридическая ответственность в сфере охраны и защиты государственной границы РФ. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4**

**Практические задания:**

1. Квалифицируйте действия гражданина Т. со ссылкой на часть и статью КоАП РФ: гражданин Т. совместно со < Ф.И.О. > 03 мая 2018 г. в 16 ч. 30 мин. на режимной территории ООО «Ейск Приазовье порт» перемещали металлическую конструкцию в форме уголка длиной 7,8 м под воротами, предназначенными для въезда, выезда автотранспорта. При этом ворота на режимную территорию были закрыты. Своими действиями указанные лица нарушили п. 26 Главы II Правил режима в морском пункте пропуска через Государственную границу РФ и пронесли на режимную территорию пункта пропуска металлическое изделие.

2. Дайте юридический анализ признаков состава преступления, совершенного Цангом. Квалифицируйте действия Цанга.

Гражданин ФРГ Цанг на спортивном самолете, не имея визы на въезд и разрешения на влет самолета в РФ, незаконно пересек границу. Пролетая над территорией России, Цанг вел самолет вне установленных воздушных коридоров и не поддерживал радиосвязь с наземными службами, пролетел через запретные зоны, неоднократно изменяя высоту полета. Особо опасными были его маневры в районе аэропорта «Шереметьево», где в это время производили взлет и посадку несколько авиалайнеров. Пролетев свыше 700 км, Цанг совершил дерзкий неоднократный облет на низкой высоте заполненной людьми Красной площади и прилегающих к ней районов, а затем совершил посадку на Москворецком мосту.

3. Квалифицируйте действия Боброва. Изменится ли квалификация действий Боброва, если нарушитель границы совершил диверсию на территории РФ и только после этого был задержан?

Рядовой Бобров, будучи старшим наряда по охране государственной границы РФ, отвлекся от наблюдения за охраняемым участком, в результате чего не заметил нарушителя границы, проследовавшего на территорию РФ. Через некоторое время Бобров обнаружил следы на контрольно-следовой полосе, однако, боясь ответственности, скрыл это обстоятельство от командира отряда, а следы уничтожил. Нарушитель в 4 км от границы был задержан местными жителями и передан органам власти.

4. Определите основные элементы состава административного правонарушения, посягающего на нормальное функционирование пограничного режима в пограничной зоне (ст. 18.2 КоАП РФ) и состава административного правонарушения, связанного с нарушением пограничного режима в территориальном море и во внутренних морских водах Российской Федерации (ст. 18.3 КоАП РФ).

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Генезис формирования государственной границы Российской Федерации. ПКс ОС-4**

Вопросы открытого типа.

| П.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Исторические условия и генезис формирования границ Российского государства |
| 2 | Становление государственной границы РФ. Состояние государственной границы РФ после распада СССР |

**Тема 2. Установление и изменение прохождения, обозначения государственной границы РФ. Режим государственной границы РФ. ПКс ОС-4**

Вопросы открытого типа.

| П.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие, юридическая сущность территории и государственной |

| | |
|---|---|
| | границы РФ |
| 2 | Принципы установления и изменения прохождения государственной границы, установления и поддержания правоотношений на государственной границе РФ |

**Тема 3. Пограничный режим. ПКс ОС-4**

Вопросы открытого типа.

| П.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие, цель, основные задачи государственной пограничной политики РФ и направления ее реализации |
| 2 | Содержание и установление пограничного режима. Понятие пограничной пространства и зоны |

**Тема 4. Режим в пунктах пропуска через государственную границу РФ. ПКс ОС-4**

Вопросы открытого типа.

| П.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Порядок въезда (выезда) лиц, транспортных средств, ввоза (вывоза) грузов, товаров и животных в пунктах пропуска через Государственную границу РФ |
| 2 | Пребывание в пунктах пропуска через государственную границу РФ лиц и транспортных средств |

**Тема 5. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны и защиты государственной границы РФ. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4**

Вопросы открытого типа.

| П.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере защиты государственной границы РФ |
| 2 | Особенности организации межведомственного взаимодействия в пунктах пропуска через государственную границу РФ |

**Тема 6. Юридическая ответственность в сфере охраны и защиты государственной границы РФ. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4**

Вопросы открытого типа.

| П.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Административная ответственность в сфере охраны государственной границы РФ. Основные составы административных правонарушений |
| 2 | Проблемы привлечения к уголовной ответственности за нарушение режима перемещения физических лиц через государственную границу РФ |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | зачтено |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | зачтено |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | зачтено |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных | не зачтено |

| | |
|---|---|
| наводящих вопросах преподавателя. | |

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемыми нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой. К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это

самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Бунин, О. Ю. Хрестоматия российского пограничника : хрестоматия / авт.-сост. О.Ю. Бунин, И.В. Шульгин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 435 с. - ISBN 978-5-16-011926-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/896242

2. Веретенников, Н. Н. Административные правонарушения в области защиты государственной границы и режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории России : учеб. пособие / Н. Н. Веретенников, Ю. А. Кравец. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017 - 108 с.

3. Пограничная безопасность: монография / Е.С. Гирник, А.В. Дорошев, Р.А. Емельянов, В.В. Клементьев, И.П. Кочнев, Н.Н. Кудинов, И.В. Кузин, П.И. Лемперт, В.Е. Лепский, К.В. Макаренко, Е.А. Макаров, К.Т. Малицкий, А.Ю. Митин, Ф.С. Мусин, А.А. Некрасов, В.М. Родачин, Ю.С. Ромашев, П.Д. Сениченков, В.М. Сержанин, Д.С. Стёпин, Е.Г. Стрежнев, В.И. Харламов, А.А. Шинкаренко, В.В. Шумов, Л.С. Элькин; под общ. ред. В. В. Шумова и с предисловием Н.И. Турко. – М. : КЖИ «Граница», 2024. –424 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531397

2. Шумов В.В. Пограничная безопасность как ценность и общественное благо. Математические модели.- М.: ЛЕНАНД, 2015. - 184 с

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ,от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2016.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

4.Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - № 22. – Ст. 2066.

9. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-I "О Государственной границе Российской Федерации" // Российская газета. - 1993 г. - № 84.

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
4. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
5. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
11. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
12. www.garant.ru – справочная система Гарант.
13. www.aport.ru – Поисковая система
14. www.rambler.ru – Поисковая система
15. www.yandex.ru – Поисковая система.
16. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

### Иные источники

. Зубач, А.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / А.В. Зубач, Н.А. Ронжина, Р.В.Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 271 с.

2. Румянцев, Н.В. Административная ответственность: учебное пособие / Н.В. Румянцев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 223 с.

3. Административные правонарушения: квалификация и назначение наказаний : научно-практическое пособие / сост. П.П. Серков. – Москва : Норма, 2010. – 447 с.

4. Стародубцев, Г.С. Международное право : учебник / Г.С. Стародубцев, Л.П., Ануфриева, А.М. Барнашов. – Москва : РИОР, 2015. – 416 с.

## 6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
-Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

### Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
|---|---|
| AdobeAcrobat | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobereader | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Антивирусное ПО |
| MS Office | Пакет офисных приложений. |
| Yandex Browser | Браузер<br>Свободная лицензия |
| ГАРАНТ | Справочно-правовая система |
| Консультант Плюс | Справочно-правовая система |
| Яндекс Диск | облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс |
| Яндекс Календарь | бесплатный персональный информационный менеджер |
| Яндекс Телемост | это сервис для видеовстреч без ограничений по времени |